

# Учебная программа дисциплины «Поиск информации в интернете»

## *1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе*

### *1.1 Цели преподавания дисциплины*

Деятельность человека в современном мире все больше зависит от информированности и способности эффективно использовать информацию. В связи с этим очевидно, что одним из важнейших умений профессионального журналиста является свободное владение информационными технологиями. Он должен уметь находить и обрабатывать информацию с помощью компьютеров и телекоммуникационных средств.

Цель дисциплины – познакомить слушателей с возможностями поиска информации в интернете, обучить навыкам поиска информации.

Хотя настоящая программа и ориентирована прежде всего на студентов факультетов и отделений журналистики, тем не менее она может быть использована для преподавания данной дисциплины и студентам других специальностей.

### *1.2 Задачи изучения дисциплины*

Программа изучения дисциплины призвана обеспечить приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с государственным образовательным стандартом. Студенты:

- познакомятся с видами информации в интернете;
- рассмотрят основные теоретические принципы поиска информации;
- получат представление о специфике современных средствах поиска информации и принципах их работы;
- обретут навыки эффективного поиска информации, в том числе с использованием языка запросов;
- обретут навыки сохранения информации из интернета.

### *1.3 Перечень дисциплин, параллельное изучение которых необходимо при изучении данной дисциплины*

Предполагается, что изучению данного курса предшествует изучение таких дополнительных и прикладных дисциплин, как «Математика и информатика», «Техника и технология СМИ», «Современные электронные СМИ».

### *2. Содержание программы дисциплины*

Курс построен на сочетании самостоятельной и групповой работы студентов: изучение и обсуждение теоретических основ поиска информации с практическими развивающими и закрепляющими упражнениями, анализ практики информационного поиска.

Курс предполагает сочетание лекционной, семинарской и самостоятельной форм обучения. Программа дисциплины специализации опирается на многообразие программ дисциплин и междисциплинарных связей таким образом, чтобы максимально активизировать на занятиях знания и опыт, полученные студентами ранее.

Лекционные занятия, как правило, завершаются выполнением практических заданий. Семинарские занятия строятся в форме выполнения учебных заданий исследовательского характера.

Курс предполагает большой объем самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа, связанная с выполнением учебных заданий и сопровождаемая консультированием, проверкой и оценкой знаний, умений и навыков, строится на непрерывной журналистской практике. Самостоятельная работа нацелена на работу по информационному поиску, связанную с журналистской практикой.

Курс ориентирован на преимущественное применение активизирующих методов обучения: например, после просмотра примеров запросов к поисковым системам следует групповой анализ и использование запроса в практике.

Занятия курса (с 1 по 10) иллюстрируются слайдами PowerPoint.

Последние три занятия дисциплины (10, 11, 12) – практическая работа по поиску в интернете. Описания занятий 11 и 12 – в приложении.

Курс рассчитан на 12 недель, т.е. на 42 часа (16 часов лекций, 8 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы).

Дисциплина исполняется в первом семестре пятого курса.

### *2.1. Темы семестрового раздела*

#### **Тема 1. Поиск информации в интернете**

Информация в интернете. Структура информационного пространства интернета. Модель web-пространства Скрытый Web

#### **Тема 2. Общедоступные источники информации в работе журналиста**

Информационные агентства. Средства массовой информации в интернете. Сетевые СМИ. Базы данных

#### **Тема 3. Средства поиска информации. Поиск в каталогах**

Классификация поисковых средств. Подборки ссылок. Каталоги. «Продвинутые» каталоги. Поиск в помощь каталогов.

#### **Тема 4. Средства поиска информации. Поисковые системы**

Поисковые системы. Работа поисковой системы (ПС). Зарубежные лидеры среди ПС. Российские лидеры ПС.

#### **Тема 5. Теория поиска информации**

Принципы работы ПС. Механизмы и алгоритмы поиска. Законы Зипфа. Полнота и точность поиска. Морфологический анализ. Этапы поисковой процедуры. Эффективный поиск. Сохранение информации из интернета.

#### **Тема 6. Поисковая система Google**

Интерфейс ПС. Расширенный поиск. Страница результатов поиска. Особенности ПС. Поиск в ПС Google.

#### **Тема 7. Поисковая система Яндекс**

Интерфейс ПС. Расширенный поиск. Страница результатов поиска. Особенности ПС. Поиск в ПС Яндекс. Сложные запросы в ПС Яндекс.

## **Тема 8. Сложные запросы в ПС Яндекс**

Операторы ПС Яндекс. Анализ сложных запросов. Практическое задание.

## **Тема 9. Метапоиск. База данных СМИ «Интегрум»**

Метапоиск. Принцип работы. Лидеры метапоиска. База данных СМИ «Интегрум». Работа с ПС Артефакт. Поиск документов. Анализ упоминаемости.

## **Тема 10. Поиск в интернете (практическая работа)**

Командный и индивидуальный поиск информации в интернете. Создание журналистского «бэкграунда».

### *2.2. Почасовое распределение тем дисциплины «Поиск информации в интернете»*

Название темы	Всего аудиторных часов	В том числе лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Поиск информации в интернете	2	2		
<b>Тема 2.</b> Общедоступные источники информации в работе журналиста	2	2		2
<b>Тема 3.</b> Средства поиска информации. Поиск в каталогах	2	2		2
<b>Тема 4.</b> Средства поиска информации. Поисковые системы	2	2		2
<b>Тема 5.</b> Теория поиска информации	2	2		
<b>Тема 6.</b> Поисковая система Google	2	2		2
<b>Тема 7.</b> Поисковая система Яндекс	2	2		2
<b>Тема 8.</b> Сложные запросы в ПС Яндекс	2		2	4
<b>Тема 9.</b> Метапоиск. База данных СМИ «Интегрум»	2	2		4
<b>Тема 10.</b> Поиск в интернете	6		6	
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

### *2.3. Требования к уровню освоения содержания курса*

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об информационной структуре интернета;
- иметь представление о теоретических основах информационного поиска и принципах работы поисковых систем;
- научиться эффективному поиску в различных поисковых средствах;
- овладеть языком запросов, формулировать «сложные» запросы на разные темы;
- научиться сохранять информацию из интернета.

### *2.4. Литература к курсу «Поиск информации в интернете»*

Обязательная:

1. Браун М. Методы поиска информации в Интернет. – М.: ЗАО «Новый издательский дом», 2005.
2. Гультияев А. Самое главное о ...Поиск в Интернет. – Питер, 2004
3. Гусев В.С. Поиск в Интернет. – М.: «Вильямс», 2004.
4. Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Интернет. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: изд-во «НТ Пресс», 2004.
5. Крупник А. Поиск в Интернете. - Питер, 2006.
6. Кубок Яндекса в «Живом журнале».  
<http://www.livejournal.com/community/kubok>
7. Ландэ Д.В. Поиск знаний в INTERNET. Профессиональная работа.: Пер. с англ. – М.: «Вильямс», 2005.
8. Поляков В.Н. Функциональные возможности поисковых систем.  
<http://polyakovvn.narod.ru>
9. Язык запросов. Как искать? Помощь Яндекса.  
<http://www.yandex.ru/search/?id=481939>

Дополнительная:

1. Бурусов Д.В. Как правильно искать в Интернете. <http://www.burusov.ru/>
2. Быков И. Как искать в интернете? Что такое поисковики?  
<http://www.teenclub.ru/index.php?e=193>
3. Гусев В.С. Google: эффективный поиск. Краткое руководство. – М.: «Вильямс», 2006.
4. Егоров А.Б. Золотарева Н.Н. Поиск в Интернет. Компьютерная шпаргалка. – СПб.: Наука и техника, 2006.
5. Копыл В.И. Поиск в Интернете. – М.: АСТ, 2006.
6. Медицинские ресурсы интернета. Навигация в WWW и поиск медицинской информации. <http://medlan.samara.ru/pages>

7. Советы по поиску в Интернет. <http://medlan.samara.ru/info/search.html>
8. Советы по поиску в Интернет. <http://www.poiskinfo.net/stat/st103.php>
9. Советы по поиску в Интернет.  
<http://websearch.report.ru/material.asp?MID=9>

### *2.5. Форма контроля*

В качестве промежуточного контроля возможно использование рейтинга текущей успеваемости и активности студентов на основе практических заданий в конце некоторых лекционных занятий.

Слушатели курса аттестуются по дисциплине после выполнения двух практических заданий (11 и 12 занятие; описание – в приложении).

### *2.7. Техническое обеспечение курса*

Для достижения поставленных целей дисциплины «Поиск информации в интернете» требуется наличие аудитории с мультимедийным проектором для лектора и персональными компьютерами с выходом в интернет для слушателей.

### *2.8. Методические рекомендации по изучению учебного материала*

Учебный материал – слайды PowerPoint – могут быть использованы в качестве иллюстративного материала по теме лекции. При этом текст лекции может значительно расширять и дополнять содержимое слайдов.

Тем не менее, слайды некоторых лекции могут быть использованы как самостоятельное средство обучения. В таком случае слушатели должны обладать начальными навыками поиска информации в интернете и объем практической и самостоятельной работы должен быть увеличен.

Программа – авторская, разработанная аспирантом кафедры журналистики Пермского государственного университета И.М. Печищевым на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования РФ.